

---

**Planul de cercetare științifică al  
Departamentului pentru Pregătirea  
Personalului Didactic**

## Planul de cercetare pentru 2023

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic își propune, în anul 2023, să continue direcțiile de cercetare științifică din anii anteriori:

1. Dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniul științelor educației.
2. Dezvoltarea (optimizarea, inovarea) programelor de formare inițială și continuă pentru cariera didactică în acord cu provocările contemporane și cu standardele de calitate academică.
3. Crearea de noi oportunități de formare din perspectiva educației permanente.

### I. Teme colective de cercetare fundamentală<sup>1</sup>

Tema de cercetare	Teme care continuă (C) sau teme care sunt noi (N)	Responsabilul temei și numărul colaboratorilor	Perioada de realizare	Obiectivul țintă	Mod propus de valorificare

### II. Teme colective de cercetare aplicată<sup>2</sup>

Titlul proiectului /contract	Tipul proiectului /contract	Perioada de realizare	Valoare pe 2014	Titular (T) sau Partener (P)	Beneficiarul (Finanțatorul)	Responsabilul temei și numărul colaboratorilor	Mod de valorificare până la sf. anului
1. Reprezentarea socială legată de statutul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar românesc	N	2020-2023	În acest moment nu putem preciza valoarea	P	Plan intern	Lect.univ.dr. Danciu Dumitru, 2 colaboratori	1 articol publicat într-o revistă de specialitate indexată BDI
2. Inovații în didactica ariilor curriculare	N	2020-2023	În acest moment nu putem preciza valoarea	P	Plan intern	Conf.univ.dr. Florea Nadia, 5 colaboratori (didacticieni)	1 studiu de diagnoză

### III. Teme individuale de cercetare<sup>3</sup>

Nume și prenume	Titlul temei individuale	Dacă face parte dintr-o temă colectivă I sau II (ex. punctul II.1, punctul III.2, ....)	Obiectivul temei	Mod propus de valorificare
Cristea Cătălina	Coordonatele metodologice ale managementului	II.2.	Dezvoltarea unei metodologii a managementului	La nivelul cursului de Managementul clasei de elevi; la nivelul abordărilor

<sup>1</sup>Temele de cercetare colectivă fundamentală trebuie să reflecte direcțiile strategice ale cercetării științifice ale facultății, așa cum sunt detaliate în Strategia fiecărei facultăți. Aceste teme pot reprezenta, inclusiv, baza de realizare de noi cursuri universitare ori de îmbunătățire a celor existente.

<sup>2</sup>Temele de cercetare colectivă aplicativă trebuie să reflecte activitatea de cercetare în cadrul proiectelor/contractelor aflate în derulare sau care vor fi depuse spre finanțare în anul 2014.

<sup>3</sup>Temele individuale ale cadrelor didactice pot reflecta inclusiv cercetarea doctorală.

	pedagogic		pedagogic	intradisciplinare în cadrul Pedagogiei generale; 1 studiu
Cristea Cătălina	Reforma învățământului, tip superior de schimbare pedagogică	II.1.	Evidențierea relației reformă-schimbare, efecte sociale și psihologice la nivelul percepției cadrelor didactice	La nivelul cursului de Pedagogie generală La nivelul cercului științific studentesc „Reforma educației-actualitate sau istorie?” 1 articol
Miron Damian	Analiza comparativă a strategiilor de predare-învățare-evaluare în procesul didactic	II.2.	Scopul acestui proiect constă în prezentarea/elaborarea formelor de eficientizare a interacțiunilor didactice dintre profesor și studenți. Studiul prezintă o continuare a cercetării realizate în lucrarea mea de doctorat.	Articol
Simona Teodorescu	Aria curriculară educație fizică și sportivă – conexiuni cu activitățile extrașcolare de petrecere a timpului liber	II.2.	Elemente de managementul petrecerii timpului liber în rândul tinerilor	1 articol
Simona Teodorescu	Educația fizică și dezvoltarea psihomotrică a școlărilor	II.2.	Dezvoltarea unui program educațional coerent, pornind de la nevoie de dezvoltare psihomotrică a școlărilor	1 articol

#### IV. Manifestări științifice organizate de DPPD

Titlul manifestării	Data manifestării	Locul desfășurării	Numele și prenumele responsabilului	Solicitări aproximative	Caracterul manifestării (ex. Național sau Internațional)
Sesiune anuală de comunicări a cadrelor didactice, studenților și masteranzilor D.P.P.D.	Mai 2023	București USH	Damian Miron		Național
Simpozion în colaborare cu CCOC	Aprilie 2023	USH	Dumitru Danciu		Național

Sesiune anuală de comunicări a cadrelor didactice, studenților și masteranzilor	Aprilie 2023	București USH	Florea Nadia		Internațional
---	--------------	------------------	--------------	--	---------------

#### V. Manifestări științifice la care unele cadre didactice își propun să participe (cu sau fără comunicare)

Instituția organizatoare	Titlul manifestării	Data manifestării	Locul Desfășurării	Numele și prenumele participantului	Participare CU sau FĂRĂ comunicare	Titlul comunicării
Universitatea din Pitesti	EDU-WORD 2022	mai 2023	Pitesti	Cătălina Cristea	Comunicare	Sistemul de educație/învățământ între tradiție și inovație
Universitatea din Pitesti	EDU-WORD 2022	mai 2023	Pitesti	Nadia Florea	Comunicare	
Universitatea Nicolae Titulescu	Conferință Științifică Internațională "Provocările Societății Cunoașterii",	mai 2023	București	Miron Damian	Fără comunicare	-
Departamentul de Educație Fizică și Sport – Kinetoterapie din cadrul Facultății de Inginerie Medicală a Universității Politehnica din București	Conferința științifică internațională, "ROLUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI ÎN OPTIMIZAREA CALITĂȚII VIEȚII"	mai 2023	București	Simona Teodorescu	Comunicare	

#### VI. Cercetarea științifică a studenților/masteranzilor

##### A. Organizarea cercurilor științifice cu studenți/masteranzi

Denumirea cercului	Coordonator DPPD	Programarea ședințelor
Cercul PsiSmart	Lect.univ.dr. Dumitru Danciu	Lunar
Reforma educației-actualitate sau istorie?	Conf.univ.dr. Cătălina Cristea	Lunar
Tehnologia didactica, prin multimedia	Lect.univ. dr. Miron Damian	Vinerea: 16,30-19,30

##### B. Manifestări științifice studențești

Denumirea manifestării	Coordonator	Data
Conferința studențească – <i>Fenomene psihosociale de masă Ediția a 2-a</i>	Lect.univ.dr. Dumitru Danciu	aprilie 2023

## ANALIZA SWOT ȘTIINȚIFICĂ

### Puncte tari

- Interesul față de perfecționare continuă dovedit de numărul mare de cadre didactice cu titlul de doctor sau înscrise la doctorat în țară și în străinătate;
- Experiența bogată și variată în domeniul cercetării a cadre didactice ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Stabilirea acordului de colaborare al departamentului cu instituții academice din țară, cu instituții ale statului;
- Monitorizare eficientă și atentă a calității lucrărilor de cercetare;
- Cărțile publicate la Editura *Fundația România de Mâine* beneficiază de recomandări ale unor personalități recunoscute din domeniul învățământului universitar și din domeniul cercetării de profil;

### Puncte slabe

- Existența unui număr tot mai scăzut de studenți și masteranzi preocupați de cercetare;
- O prea mare varietate a temelor de cercetare, absența unei viziuni coerente unificatoare;
- Număr redus de contracte de cercetare pe plan intern și european;
- Dezvoltarea încă slabă a unor strategii și politici ale cercetării la nivel de Departament;
- Număr redus de participări ale studenților și masteranzilor cu cercetări proprii la sesiunile de comunicări științifice;
- Absența informațiilor și a informării cadrelor didactice cu privire la modalitățile de atragere a fondurilor din cercetare;
- slabă promovare și reclamă cu privire la activitățile de cercetare realizate la nivel de Departament.

### Oportunități

- Existența a numeroase cadre didactice tinere, cu idei novatoare și entuziasm, fapt ce conferă un aer proaspăt cercetării;
- Posibilitatea publicării cărților în cadrul Editurii Fundației *România de Mâine*.
- Existența surselor de informare cu privire la managementul activității de cercetare;
- Dezvoltarea politicii de cercetare unitară la nivelul Universității *Spiru Haret*;
- Context favorabil cercetării prin crearea Spațiului European al Cercetării,
- Programele CNCSIS.

## **Riscuri**

- Competiție ridicată pe piața universitară și pe resursele cercetării;
- Scăderea numărului de studenți și masteranzi, implicit a potențialului de implicare în cercetare;
- Dezvoltarea unor mari centre europene care atrag mare parte din fondurile de cercetare;
- Orientarea unui număr tot mai scăzut de tineri cu potențial și vocație care aleg cercetarea și învățământul, fenomen explicabil din considerente economice;
- Alocarea unui buget scăzut la nivel național pentru cercetare și dezvoltare;
- Scăderea interesului tinerilor la nivelul societății pentru statutul de cercetător științific, fapt datorat recompenselor financiare scăzute;
- Neadekvarea permanentă a legăturii dintre învățământ și cercetare științifică;
- Implicarea foarte scăzută a agenților economici în proiecte de cercetare științifică.
- Existența unei coerențe nelocale între universitățile de stat și cele particulare cu privire la accesarea de fonduri europene și alte tipuri de fonduri necesare cercetării.