



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 193 (XXXVII) — Nr. 747

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Luni, 11 august 2025

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE	
Decizia nr. 267 din 14 mai 2024 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 296 ²¹ și 296 ²⁶ din Legea nr. 571/2003 privind Codul fiscal	2–4
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
5.205. — Ordin al ministrului educației și cercetării pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2025-2026, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II)	4–6
ACTE ALE ÎNALTEI CURȚI DE CASAȚIE ȘI JUSTIȚIE	
Decizia nr. 213 din 16 iunie 2025 (Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept)	7–16

22. Cu privire la interpretarea și aplicarea legii, Curtea Constituțională, în jurisprudența sa, a reținut că acestea acoperă identificarea normei aplicabile, analiza conținutului său și o necesară adaptare a acesteia la faptele juridice pe care le-a stabilit, iar instanța de judecată este cea care poate dispune de instrumentele necesare pentru a decide cu privire la aceste aspecte (a se vedea Decizia nr. 838 din 27 mai 2009, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 461 din 3 iulie 2009). Printr-o jurisprudență constantă, Curtea s-a pronunțat cu privire la competența exclusivă a instanțelor judecătorești de a soluționa probleme care țin de interpretarea și/sau aplicarea legii. Astfel, prin Decizia nr. 504 din 7 octombrie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 941 din 22 decembrie 2014, paragraful 14, Curtea s-a pronunțat în sensul că, în conformitate cu prevederile art. 2 alin. (1) și (2) din Legea nr. 47/1992, aceasta asigură controlul de constituționalitate a

legilor, a ordonanțelor Guvernului, a tratatelor internaționale și a regulamentelor Parlamentului, prin raportare la dispozițiile și principiile Constituției. Așadar, aplicarea și interpretarea legii nu intră sub incidența controlului de constituționalitate exercitat de Curtea Constituțională, acestea fiind de resortul exclusiv al instanței de judecată care judecă fondul cauzei, precum și, eventual, al instanțelor de control judiciar, astfel cum rezultă din prevederile coroborate ale art. 126 alin. (1) și (3) din Constituție. Prin urmare, aceste critici vizează modul de interpretare și aplicare a legii în speța dedusă judecării, soluționarea acestora excedând competenței Curții Constituționale. Potrivit art. 2 alin. (3) din Legea nr. 47/1992, Curtea „se pronunță numai asupra constituționalității actelor cu privire la care a fost sesizată”, iar nu cu privire la modul de interpretare și aplicare a legii în concret într-o cauză.

23. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1-3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate ridicată de Dezsi Lorand David în Dosarul nr. 35.701/3/2018 al Tribunalului București — Secția a II-a — contencios administrativ și fiscal și constată că dispozițiile art. 296²¹ și 296²⁶ din Legea nr. 571/2003 privind Codul fiscal sunt constituționale în raport cu criticile formulate.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Tribunalului București — Secția a II-a — contencios administrativ și fiscal și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 14 mai 2024.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE
MARIAN ENACHE

Magistrat-asistent,
Daniela Ramona Marițiu

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

**pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează,
în anul universitar 2025-2026, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării
competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II)**

În temeiul prevederilor:

— art. 35, art. 210 alin. (1), art. 260 alin. (2) și ale art. 241, 242 și 265 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 170 alin. (1)-(7), art. 248 alin. (1) și (2), alin. (7) și (8) și ale art. 249 alin. (23) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 1 alin. (3) și (4) din Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;

— art. 22 din Metodologia-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.139/2022,

ținând cont de prevederile:

— Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024;

— Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și ale structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2025;

— Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.365/2017 privind acordarea de atribuții instituțiilor de învățământ superior privind formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin gradele didactice II și I,

având în vedere Adresa Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior nr. 3.748 din 23 iulie 2025, înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 313/DGIU din 24 iulie 2025, precum și Referatul de aprobare al Direcției generale învățământ universitar nr. 313/DGIU din 25 iulie 2025,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Se aprobă lista instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2025-2026, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II), cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II), organizate de către instituțiile de învățământ superior acreditate, care nu sunt cuprinse în anexa la prezentul ordin, intră în lichidare, în sensul că asigură școlarizarea studenților înscriși în anii universitari precedenți, dar nu organizează concurs de admitere pentru anul universitar 2025-2026.

Art. 2. — În anul universitar 2025-2026 pot organiza probele din cadrul examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, instituțiile de învățământ superior acreditate, cuprinse în anexa la prezentul ordin, care sunt și centre de perfecționare/formare continuă în condițiile legii.

Art. 3. — Direcția generală învățământ universitar și Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, instituțiile de învățământ superior și inspectoratele școlare județene/al municipiului București duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 7 august 2025.
Nr. 5.205.

ANEXĂ

L I S T A

instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2025-2026,

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II)

Nr. crt.	Universitatea	Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	1.600
2.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar din Pitești	800
3.	Universitatea Tehnică de Construcții din București	350
4.	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	300
5.	Universitatea din București	3.000
6.	Academia de Studii Economice din București	1.000
7.	Universitatea Națională de Muzică din București	220
8.	Universitatea Națională de Arte din București	100
9.	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București	120
10.	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București	750
11.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	120
12.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	350
13.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	500
14.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	400
15.	Universitatea „Transilvania” din Brașov	1.100
16.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	680

Nr. crt.	Universitatea	Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
17.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare	300
18.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	450
19.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	3.500
20.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Centrul Universitar al UBB din Reșița	200
21.	Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca	300
22.	Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca	150
23.	Universitatea „Ovidius” din Constanța	550
24.	Universitatea din Craiova	1.500
25.	Universitatea din Craiova (Drobeta-Turnu Severin)	200
26.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	750
27.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	400
28.	Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași	400
29.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	2.400
30.	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași	400
31.	Universitatea din Oradea	1.500
32.	Universitatea din Petroșani	200
33.	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	400
34.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	1.000
35.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	1.000
36.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște	350
37.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	250
38.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	400
39.	Universitatea de Arte din Târgu Mureș	60
40.	Universitatea Politehnica Timișoara	450
41.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara	600
42.	Universitatea de Vest din Timișoara	1.500
43.	Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București	70
44.	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București	120
45.	Universitatea „Titu Maiorescu” din București	120
46.	Universitatea „Spiru Haret” din București	150
47.	Universitatea Ecologică din București	80
48.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	150
49.	Universitatea Internațională Danubius (Galați)	60
50.	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca	50
51.	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca (Miercurea-Ciuc)	90
52.	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca (Târgu Mureș)	150
53.	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca (Sfântu Gheorghe)	40
54.	Universitatea „Petre Andrei” din Iași	30
55.	Universitatea Creștină „Partium” din Oradea	150
56.	Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș*)	600/600
57.	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	100
58.	Universitatea „Adventus” din Cernica	35

*) Procedură de evaluare periodică efectuată de către AHPGS.